

**Verbale della riunione del Collegio Docenti**

**N. 4 /2020**

Il giorno **28** del mese di **maggio** dell'anno **2020**

alle ore alle ore **17.00** in modalità di videoconferenza

sotto la Presidenza della Dirigente Dott.ssa Lidia Marcazzan si è riunito il Collegio Docenti convocato dalle ore 17.00 alle ore 19.00 con il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbali della seduta precedente - 12 febbraio 2020 (per dipartimenti);
2. Approvazione PON - SMART CLASS;
3. Approvazione conferma adozione libri di testo a. s. 2020-2021;
4. Approvazione criteri valutazione DAD per il secondo quadrimestre;
5. Scrutini del secondo quadrimestre, modelli PAI E PIA e certificazione delle competenze scuola primaria;
6. ESAMI DI STATO: approvazione calendario discussione elaborati, criteri valutazione elaborato, criteri generali voto di licenza e certificazione delle competenze;
7. Previsioni impegni mese di giugno;
8. Varie ed eventuali.

**Sono presenti i seguenti componenti del Collegio Docenti:**

<b>FRACCAROLI</b>			
	<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>Presente</b>
1	BLASI	FRANCESCA	<b>sì</b>
2	BOSCHIERO	FRANCESCA	<b>sì</b>
3	BUTTURINI	ELENA	<b>sì</b>
4	CALAMARA'	ELENA	<b>sì</b>
5	CARLINI	LUCIA	<b>sì</b>
6	CONSOLARO	LAURETTA	<b>sì</b>
7	D'ELIA	PINA	<b>sì</b>
8	GIORGI	FRANCESCA	<b>sì</b>
9	MONDINO	ELISABETTA	<b>sì</b>
10	PRA	MARTA	<b>sì</b>
11	ROVETTI	SONIA	<b>sì</b>
12	SCHLECHT	BARBARA	<b>sì</b>
13	TIZIANI	EMANUELA	<b>sì</b>
14	VALENTINI	ALESSIA	<b>sì</b>
15	MORANDINI	DANIELE	<b>sì</b>
16	ROCCA	MARIA	<b>sì</b>
17	PERETTI	GIULIA	<b>sì</b>
18			
19			
20			
<b>NIEVO</b>			
1	ALLEGRO	GIOVANNA	<b>sì</b>
2	BATTISTONI	ELISA	<b>sì</b>
3	BRAGANTINI	PATRIZIA	<b>sì</b>
4	BRUGGER	IRMELLA	<b>sì</b>
5	COSTA	NICOLETTA	<b>sì</b>
6	FRIGO	FRANCESCA	<b>sì</b>
7	GARZON	GABRIELLA	<b>sì</b>
8	GASPAROTTO	ALESSANDRA	<b>sì</b>
9	MANENTE	LUCIA	<b>sì</b>
10	MANFREDOTTI	ENRICA	<b>sì</b>
11	PASETTO	PAOLA	<b>sì</b>
12	PICCOLI	SERENA	<b>sì</b>
13	PUCCIO	ANTONIA	<b>sì</b>
14	RIGHETTI	PAOLA	<b>sì</b>
15	ZAMPINI	ELISABETTA	<b>sì</b>
16	ZINGALES	ANTONELLA	<b>sì</b>
17	BARANA	SARA	<b>sì</b>
18	CIPRIANI	MICHELA	<b>sì</b>
19	DUSSIN	BARBARA	<b>sì</b>

20	FALCONE	MARIA IMMACOLATA	si	
21	GABBIANI	ORNELLA	si	
22	MOLIA	MARCELLA MARIA	si	
23	SPIAZZI	ANDREA	si	
<b>CATULLO</b>				
1	AZZONI	SIMONE	si	
2	BOVO	EMANUELA	si	
3	CASTROGIOVANNI	LUCIA	si	
4	COMERLATI	MIRTA	si	
5	DAMA	ANNACHIARA	si	
6	D'AMATO	IOLANDA	si	
7	DOMENICONI	BARBARA	si	
8	FASOLI	BARBARA	si	
9	FAVALLI	ALESSANDRA	si	
10	FEOLA	FRANCESCO	si	
11	FIDESSER	ANDREA	si	
12	LOCATELLI	STEFANIA	si	
13	MERCANTI	FEDERICA	si	
14	PERONI	LAURA	si	
15	PRETTO	BEATRICE	si	
16	PROVOLO	LAURA	si	
17	RIGONI	ALESSANDRO	si	
18	RIZ	ALESSIA	si	
19	SALADINI	PAOLO	si	
20	SCOMPARIN	FRANCESCO	si	
21	SIMEONI	VALERIA	si	
22	SPARACINO	ANTONIO	si	
23	SPELTA	CLAUDIA	si	
24	TEDESCHI	DEBORA	si	
25	ZERBINI	CECILIA	si	
26	ZULIANI	CINZIA	si	
27	ADAMI	ALISABETTA	si	
28	BOMBIERI	CARLO	si	
29	BONINSEGNA	LORENZO	si	
30	CARESSA	DORA	si	
31	COLO'	MICHELE	si	
32	LO FORTE	VALERIA	si	
33	LO NOCE	LUCIA	si	
34	MORINI	MANUELA	si	
35	PSENITA	NATALIA	si	
36	CAMETTI	COROLINA	si	
<b>D. S. Marcazzan Lidia</b>				
			si	==

Il Segretario Verbalizzante

La docente Enrica Manfredotti assume le funzioni di segretario verbalizzante.

Punto n. 1	Approvazione verbali della seduta precedente - 12 febbraio 2020 (per dipartimenti)	Delibera n. 1/2020
<p>La Dirigente scolastica apre la seduta del collegio con un saluto a tutti comunicando che il presente collegio è dedicato alla DAD Didattica a distanza e agli Esami 2019-2020.</p> <p>Quindi chiede l'approvazione del verbale della seduta precedente del 12 febbraio 2020.</p> <p><b>Il Collegio prende atto e approva.</b> X All'unanimità dei presenti.</p>		

Punto n. 2	Approvazione PON – SMART CLASS	Delibera n. 2 /2020
<p>La Dirigente Scolastica presenta l'avviso pubblico per la realizzazione di smart class per le scuole del primo ciclo: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. FINALITA' del PON:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi nell'ambito delle “Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne”, a supporto delle scuole per l'attivazione di forme di didattica a distanza anche a seguito dell'emergenza epidemiologica connessa al diffondersi del Coronavirus;</li><li>- Dotare le scuole del primo ciclo di istruzione di devices da assegnare, in questa fase emergenziale, in comodato d'uso gratuito alle studentesse e agli studenti che ne siano sprovvisti, al fine di garantire forme di apprendimento a distanza e il diritto allo studio.</li></ul> <p>Superata la fase emergenziale, i dispositivi digitali acquistati dalle scuole potranno essere di supporto alle ordinarie attività didattiche.</p> <p>Al nostro Istituto sono stati assegnati euro 13.000.</p> <p>Sono stati acquistati 12 notebook e 20 tablet, assegnati agli alunni di scuola primaria e secondaria secondo criteri di priorità concordati in Consiglio di Istituto.</p> <p>Il Collegio prende atto e approva. X All'unanimità dei presenti.</p>		

Punto n. 3	Approvazione conferma adozione libri di testo a. s. 2020-2021	Delibera n. 3 /2020
<p>La Dirigente Scolastica presenta l'ORDINANZA MINISTERIA N. 12 DEL 22 MAGGIO 2020 contenente le disposizioni sulle adozioni dei libri di testo per l'anno scolastico 2020/2021 ai sensi del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22.</p> <p>Sentiti i consigli di interclasse e di classe, si delibera per l'anno scolastico 2020/2021 la conferma dei libri di testo già adottati per l'anno scolastico 2019/2020.</p> <p>Il Collegio prende atto e approva. X All'unanimità dei presenti.</p>		

Punto n. 4	Valutazione DAD per il secondo quadrimestre	Delibera n. 4/2020
<p>La Dirigente Scolastica presenta il DPCM 8/3/2020 e la conseguente nota ministeriale n. 279 che stabiliscono “<b>la necessità di attivare la didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione</b>”.</p> <p>Per quanto riguarda il <b>problema della valutazione degli apprendimenti e la verifica delle presenze</b>, il testo ministeriale riporta che, a seconda delle piattaforme utilizzate, vi è una varietà di strumenti a disposizione. Si ricorda, peraltro che la <b>normativa vigente</b> (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, <b>lascia la dimensione docimologica ai docenti</b>, senza istituire particolari protocolli.</p> <p>Nel contesto nuovo della didattica a distanza, dove vengono richieste competenze trasversali e impegno nell'interazione con la scuola e con i docenti, è importante non solo esprimere una valutazione basata sugli apprendimenti disciplinari, ma privilegiare <b>modalità di verifica e valutazione di tipo formativo</b>.</p> <p><b>Si prenderanno in considerazione i seguenti elementi della valutazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Presenza on line durante video lezioni;</li><li>- Partecipazione alle video lezioni on line e a momenti di incontro;</li><li>- Svolgimento delle attività proposte dalla scuola;</li></ul>		

- Restituzione degli elaborati richiesti.

**Si valuterà:**

**a) In modalità sincrona**

- Somministrazione di verifiche scritte;
- Esercitazioni pratiche;
- Compiti a tempo;
- Compiti condivisi coi ragazzi all'inizio della lezione e da svolgere durante l'orario della lezione stessa.

**b) In modalità asincrona**

- verifiche scritte con consegna tramite piattaforma, mail o altro, di diversa tipologia a seconda della disciplina e delle scelte del docente (consegna di testi, elaborati, disegni ecc.).

I docenti della scuola secondaria di primo grado utilizzeranno i **voti blu**, che non concorreranno a un calcolo del voto finale per media aritmetica, ma rappresenteranno un elemento di cui tenere conto durante lo scrutinio.

**Criteri valutazione**

- Partecipazione e interesse per le attività proposte
- Responsabilità
- Organizzazione del lavoro
- Progressione dell'apprendimento.

**Valutazione comportamento**

- Organizzazione dello studio
- Comunicazione con i docenti e con i compagni
- Partecipazione all'attività didattica
- Responsabilità

Considerando la situazione transitoria dell'emergenza COVID19 e, si valuteranno gli apprendimenti e le competenze acquisite nel secondo quadrimestre attraverso la DAD utilizzando le griglie e le rubriche valutative già approvate in relazione alla D.Lgvo 62/2017 traguardando gli indicatori alla valutazione formativa acquisita, ovvero si utilizzeranno i criteri già in essere adattandoli alla DAD.

Il Collegio prende atto e approva.

**X All'unanimità dei presenti.**

Punto n. 5	Scrutini del secondo quadrimestre, modelli PAI E PIA e certificazione delle competenze scuola primaria	Delibera n. 5/2020
<p>La Dirigente Scolastica illustra l'ORDINANZA MINISTERIALE N. 11 DEL 16 MAGGIO 2020 concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti. L'ordinanza definisce specifiche misure sulla <b>valutazione degli esiti finali</b> di apprendimento degli alunni frequentanti le classi del primo e secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico <b>2019/2020</b> e sulle <u>strategie e modalità dell'eventuale integrazione e recupero degli apprendimenti</u> ai sensi dell'articolo 1, commi 1 e 2 del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22. 2.</p> <p><b>VALUTAZIONE FINALE</b></p> <p>I docenti contitolari della classe o del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, <b>in presenza e a distanza sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal collegio dei docenti.</b></p> <p>Gli alunni sono <b>ammessi alla classe successiva</b> anche in presenza di voti <b>inferiori a sei decimi</b> in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione.</p> <p><b>PAI</b></p> <p>Per gli alunni ammessi alla classe successiva <b>in presenza di votazioni inferiori a sei decimi</b> o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti contitolari della classe e il consiglio di classe predispongono il <b>piano di apprendimento individualizzato</b> in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.</p> <p><b>NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA</b></p> <p>Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, <b>per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete</b>, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate <b>per il primo periodo didattico</b>, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, <b>può non ammettere l'alunno alla classe successiva.</b></p> <p><b>ALUNNI CON DISABILITÀ E DSA</b></p> <p>Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del <b>piano educativo individualizzato PEI</b>, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il piano di apprendimento individualizzato <b>PAI</b> ove necessario, integra il predetto piano educativo individualizzato.</p> <p>Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento <b>DSA</b> certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato <b>PDP</b>.</p> <p><b>ALUNNI BES</b></p> <p>Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico <b>piano didattico personalizzato</b>, si procede alla valutazione secondo detto piano.</p> <p>Il piano di apprendimento individualizzato <b>PAI</b>, ove necessario, integra il piano didattico personalizzato <b>PDP</b>.</p> <p><b>PIA</b></p> <p>I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano <b>le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento</b> e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un <b>piano di integrazione degli apprendimenti PIA</b>.</p> <p>Le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono <b>attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020</b>.</p> <p>Dette attività integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per <b>l'intera durata</b> dell'anno scolastico 2020/2021.</p> <p>Ai sensi del Regolamento sull'autonomia, le attività didattiche previste dal <b>PIA</b> sono realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa e facendo convergere sul prioritario sostegno agli apprendimenti le iniziative progettuali.</p> <p><b>Nel caso del trasferimento tra istituzioni scolastiche</b>, il piano di integrazione degli apprendimenti <b>PIA</b> è trasmesso all'istituzione scolastica di iscrizione.</p> <p><b>CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE</b></p> <p><b>Le istituzioni scolastiche statali e paritarie del primo ciclo di istruzione</b> certificano l'acquisizione delle competenze progressivamente acquisite dalle alunne e dagli alunni. <b>La certificazione descrive il progressivo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza</b>, a cui l'intero processo di insegnamento-apprendimento è mirato, anche sostenendo e orientando le alunne e gli alunni verso la scuola del secondo ciclo di istruzione.</p> <p><b>La certificazione delle competenze descrive i risultati del processo formativo</b> al termine della scuola primaria e secondaria di primo grado, secondo una valutazione complessiva in ordine alla capacità di utilizzare i saperi acquisiti per affrontare compiti e problemi, complessi e nuovi, reali o simulati.</p>		

Il Collegio prende atto e approva IL PIANO DI VALUTAZIONE della DAD  
X All'unanimità dei presenti

Punto n. 6	ESAMI DI STATO: approvazione calendario discussione elaborati, criteri valutazione elaborato	Delibera n. 6 /2020
<p>La Dirigente Scolastica presenta l'ordinanza N. 9 del 16 maggio 2020 concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020.</p> <p>L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe. In sede di valutazione finale, il consiglio di classe tiene conto dell'elaborato prodotto dall'alunno e attribuisce il voto finale. Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale <b>PEI</b> e del piano didattico personalizzato <b>PDP</b>.</p> <p><b>ELABORATO PERSONALE</b></p> <p><b>Gli alunni delle classi terze</b> delle scuole secondarie di primo grado trasmettono al consiglio di classe, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata, <b>un elaborato</b> inerente una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe.</p> <p><b>La tematica è individuata</b> per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso.</p> <p><b>CRITERI PER LA REALIZZAZIONE DELL'ELABORATO</b></p> <p><b>L'elaborato consiste in un prodotto originale</b>, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i <b>percorsi a indirizzo musicale</b>.</p> <p><b>MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DEGLI ELABORATI</b></p> <p>Per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati, il consiglio di classe dispone un <b>momento di presentazione orale</b> degli stessi, <b>in modalità telematica</b>, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del consiglio stesso in <b>COLLEGIO PERFETTO</b>.</p> <p><b>CALENDARIO DI DISCUSSIONE DELL'ELABORATO</b></p> <p><b>La presentazione orale si svolge entro la data dello scrutinio finale</b>, e comunque non oltre il 30 di giugno.</p> <p><b>Il dirigente scolastico dispone lo svolgimento delle presentazioni</b> orali in videoconferenza o in idonea modalità telematica sincrona, assicurandone la regolarità attraverso l'utilizzo degli strumenti tecnici più idonei. .</p> <p><b>CRITERI VALUTAZIONE ELABORATO</b></p> <p>L'elaborato è valutato dal consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, <b>sulla base della griglia di valutazione</b> appositamente predisposta dal collegio dei docenti, con votazione in decimi.</p> <p><b>MODALITÀ PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE</b></p> <p><b>In sede di scrutinio finale</b>, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020.</p> <p><b>Terminate le operazioni di scrutinio</b> e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell'elaborato e della presentazione orale, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi.</p> <p><b>DIPLOMA CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO</b></p> <p><b>L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.</b></p> <p><b>Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.</b></p> <p><b>DIPLOMA ALUNNI CON DISABILITÀ E DSA</b></p> <p>Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all'albo di istituto <b>non viene fatta menzione</b> delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento.</p> <p><b>PESO FORMATIVO VOTO FINALE</b></p> <p><b>Modalità per l'attribuzione della valutazione finale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- PERCORSO SCOLASTICO TRIENNALE</li><li>- PERCORSO SCOLASTICO A DISTANZA</li><li>- VALUTAZIONE ELABORATO E PRESENTAZIONE ORALE</li></ul> <p><b>CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE</b></p> <p><b>In sede di scrutinio finale</b>, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione, <b>il</b></p>		

Il Segretario Verbalizzante

**consiglio di classe redige la certificazione delle competenze ai sensi del Decreto competenze.**

La prof.ssa D'Amato illustra il calendario degli scrutini delle classi terze secondaria di primo grado.

IL prof. Rigoni illustra una simulazione dello scrutinio per la secondaria e la griglia di valutazione dell'elaborato, tramite il Registro Elettronico Axios.

Il Collegio prende atto e approva IL PIANO ESAMI A.S. 2019-2020

X All'unanimità dei presenti.

Punto n. 7	Previsioni impegni mese di giugno	Delibera n. /2020
La Dirigente presenta le previsioni degli impegni del mese di giugno.		

Punto n. 8	Varie ed eventuali	
<p>Il prof. Rigoni presenta i risultati del MONITORAGGIO DAD GENITORI SCUOLA SECONDARIA.</p> <p>La dirigente Scolastica invita i docenti delle classi terminali (quinta primaria e terza secondaria di primo grado) a organizzare l'ultimo giorno di scuola un videoincontro di saluto con la propria classe per rendere consapevoli gli alunni dell'importante traguardo raggiunto e per valorizzare il grande patrimonio di conoscenze e relazioni che hanno costruito lungo il loro percorso scolastico.</p>		

Il Segretario Verbalizzante

La riunione termina alle ore 19.30.

Il Segretario  
Ins. Enrica Manfredotti

La Presidente  
Dott.ssa Lidia Marcazzan